

1. Compréhension de l'écrit:

Le thème du texte : موضوع النص

- Quel est le thème traité dans ce texte?
- Quel est le thème de ce texte?
- Quel est le thème/ le sujet développé dans ce texte?
- de quoi parle-t-on dans ce texte?
- de quoi s'agit-il dans ce texte?

La source du texte : مصدر النص

- quel est le titre du livre dont est extrait ce texte
- quelle est la source l'ouvrage de ce texte

La thèse de l'auteur : رأي الكاتب

- relève du texte la phrase dans laquelle l'auteur exprime son opinion/ son point de vue /son avis/ sa prise de position /son idée /sa thèse

Par exemple: personnellement /à mon avis/ d'après moi
je pense que/ je crois que /je doute que/ je suis sûr que

Les arguments : الحجج

- relève du texte les arguments utilisés par l'auteur pour justifier son point de vue
- relève les mots / les articulateurs / les connecteurs d'énumération qui organisent ses arguments

les connecteurs:

- d'abord / ensuite / puis / aussi / enfin
- d'une part / d'autre part / en outre
- premièrement / deuxièmement/...../ dernièrement
- d'un côté/ d'un autre côté

Les types de textes:

projet 1

Descriptif à visée argumentative

projet 2

narratif à visée argumentative

projet 3

explicatif à visée argumentative

séquence 1

Décrire une région, ville, pays..

séquence 1

raconter des histoires sur le racisme

séquence 1

Expliquer l'importance de la protection de l'environnement

séquence 2

Décrire un personnage historique

séquence 2

Rapporter des propos sur la violence

séquence 2

Expliquer comment devenir éco-citoyen

séquence 3

Décrire un élément de notre patrimoine

La proposition subordonnée relative :

qui / que / où / dont

- les pronoms relatifs sont précédés d'un nom qu'on appelle **l'antécédent**

Questions:

- relève du texte une PSR
- évite la répétition en employant le pronom relatif qui convient
- quelle est la nature de la proposition soulignée?

La proposition subordonnée complétive:

que

- Le "**que**" de la proposition subordonnée complétive est toujours précédé d'un verbe qu'il complète

Questions:

- relève du texte une proposition subordonnée complétive
- quelle est la nature de la proposition soulignée?

La cause السبب

phrase principale

outil de la cause

phrase
subordonnée

outils de la cause:

- car / parce que/ vu que/ étant donné que/ sous prétexte que /puisque
- à cause de grâce à + nom

Exemples :

- Il est absent **car** il est malade
- Elle n'a pas réussi son examen **à cause de** son manque de préparation

La conséquence النتيجة

phrase
principale

outil de la
conséquence

phrase
subordonnée

outils de la conséquence:

- donc /alors / c'est pourquoi / en conséquence / par conséquent / bien que / de sorte que / de façon que / au point que / tellement que / si que

Exemples:

- il a été sage **par conséquent** il a eu un cadeau
- elle est tombée malade **donc** elle n'a pas travaillé

Le but الهدف

phrase principale

outil du but

phrase
subordonnée

outils du but:

- pour / afin de / dans le but de + **infinitif du verbe**
- pour que / afin que / de peur que / de crainte que + **subjonctif**

Exemples :

- nous économisons **pour** pouvoir voyager.
- je me couvre bien **de crainte de** tomber malade

L'opposition المعارضة

phrase
principale

outil de
l'opposition

phrase
subordonnée

outils de l'opposition:

- mais / pourtant / cependant / toutefois / néanmoins / or / par contre
- bien que / quoi que + **subjonctif**
- malgré en dépit de + **nom**

Exemples:

- il pleut **cependant** il ne fait pas froid.
- je pars travailler **bien que** je sois malade.

La condition الشرط

phrase principale

outil de la
condition

phrase
subordonnée

outils de la condition:

- à condition de / en cas de
- à condition que + **subjonctif**
- si + présent + **Futur simple**
- si + imparfait + **conditionnel présent**
- si + plus-que-parfait + **conditionnel passé**

Exemples :

- si tu étais avec nous; tu pourrais nous aider
- si révises bien, tu auras une bonne note

Vocabulaire

Les mots de la même famille

radical + Suffixe ou préfixe = Mots de la même famille

exemple: écrire, écriture, écrivain, écrit....

Le champ lexical:

Un **champ lexical** est **l'ensemble des mots** qui, dans un texte, se rapportent à une même notion.

exemple : le champ lexical de "**guerre**"

- Bataille, Armée, Soldat, Conflit....

Les verbes de paroles:

- Demander - questionner- **interroger** : poser une question
- déclarer - annoncer - dire- répondre : **déclarer un propos**
- supplier - crier- implorer- se lamenter : **montrer ses émotions**

exemple:

Les parents **déclarent** : "nous partons en vacances!"

Le présent de l'indicatif:

- **1er groupe:** (radical + e, es, e, ons, ez, ent)
- **2e groupe:** (radical + is, is, it, issons, issez, issent)
- **3e groupe:**
 - (s, s, t, ons, ez, ent) exemple : partir, faire, écrire ...
 - (s, s, d, ons, ez, ent) exemple : prendre, vendre....
 - (x, x, t, ons, ez, ent) exemple : pouvoir, vouloir....
 - (e, es, e, ons, ez, ent) exemple: ouvrir, offrir....
- être (suis, es, est, sommes, êtes, ont)
- avoir (ai, as, a, avons, avez, ont)
- faire (fais, fais, fait, faisons, faites, font)
- aller (vais, vas, va, allons, allez, vont)

Le Subjonctif présent:

- **1er groupe 3e groupe:** Radical + (e, es, e, ions, iez, ent)
- **2e groupe:** Radical + (isse, isses, isse, issions, issiez, issent)
- **être:** Que je sois/ que tu sois/ qu'il soit / que nous soyons/ que vous soyez/ qu'ils soient
- **Avoir:** que j'aie / que tu aies / qu'il ait/ que nous ayons/ que vous ayez/ qu'ils aient
- **Faire:** Que je fasse/ que tu fasses/ qu'il fasse/ que nous fassions/ que vous fassiez/ qu'ils fassent

Le futur simple:

- **1er groupe/2e groupe:** Infinitif + ai, as, a, ons, ez, ont,
- **3e groupe:** on efface le "e" de l'infinitif + ai, as, a, ons, ez, ont

Le conditionnel présent:

- il faut prendre le radical du futur simple des verbes et ajouter la terminaison de l'imparfait: ais, as, ait, ions, iez, aient

L'imparfait de l'indicatif:

- **1er groupe 3e groupe :** radical + ais, as, ait, ions, iez, aient
- **2e groupe:** issais, issais, issait, issions, issiez, issaient
- radical+ issais issais issait issions issiez issaient
- **être:** J'étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient
- **avoir:** j'avais tu avais il avait nous avions vous aviez ils avaient
- **faire:** je faisais tu faisais il faisait nous faisions vous faisiez ils faisaient

Le passé simple:

- **premier groupe:** radical + ai, as, a, âmes, âtes, ent
- **2e groupe:** radical + is, is, it, îmes, îtes, irent
- **3e groupe**
- (is is it imes ites irent)
- (us, us, ut, umes, utes, urent)
- **Être:** je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent
- **Avoir:** j'eus, tu eus, il eut, nous eûmes, vous eûtes, ils eurent

Le passé composé:

- **Auxiliaire "être" ou "avoir" au présent de l'indicatif + le participe passé du verbe conjugué**
(la leçon complète sur ma chaîne "sadeq cours")

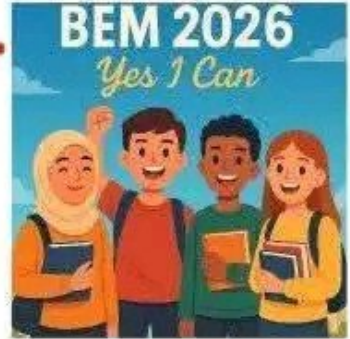
exemple:

Je suis parti me promener dans le parc d'à côté.
il a mangé son repas sans faire de caprices.

Professeur Sila Français Facile

Niveau: 4A. M.

Le texte argumentatif et sa structure:



Définition:

Un texte argumentatif est un texte dans lequel l'auteur exprime une opinion (un point de vue) sur un sujet et cherche à convaincre le lecteur en lui présentant des arguments et des exemples.



Professeur Sila
Français Facile

Structure du texte argumentatif:

Le texte argumentatif suit trois parties principales

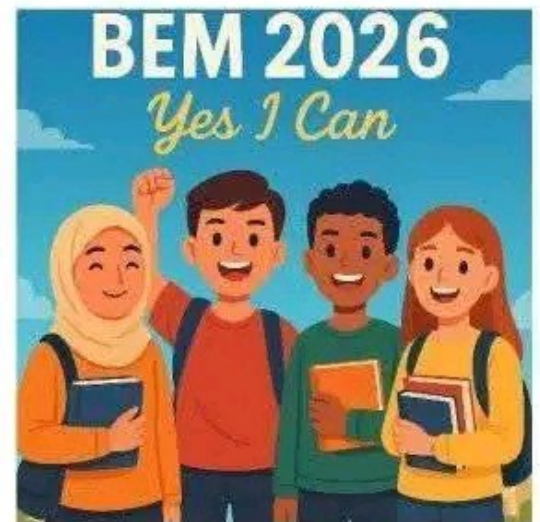
Introduction:

Présente le sujet du texte



Pose une problématique (la question à laquelle on répond

Énonce la thèse (l'opinion de l'auteur sur le sujet.

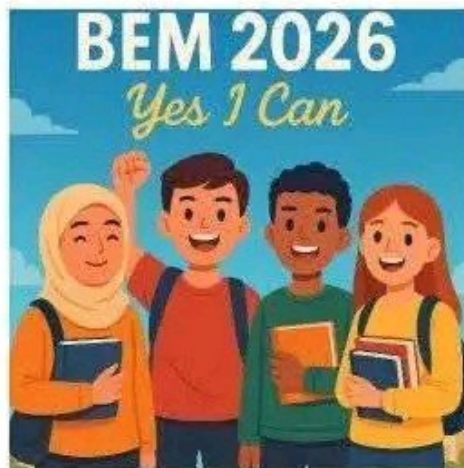


Développement

Contient les arguments (raisons qui soutiennent la thèse.

Chaque argument est souvent accompagné d'un exemple ou d'une preuve.

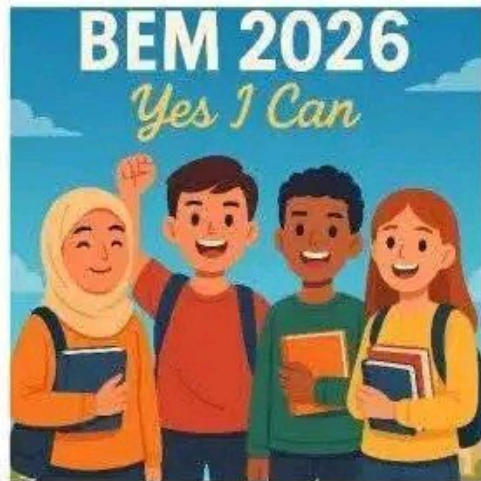
On peut organiser les arguments du plus faible au plus fort (gradation).



Conclusion:

Rappelle la thèse ou résume les arguments.

Peut ouvrir sur une réflexion ou une nouvelle question.



Mots de liaison utiles



Pour introduire un argument	Pour donner un exemple	Pour opposer / nuancer	Pour conclure
• D'abord • Ensuite • De plus • Enfin	• Par exemple • En effet • Comme • Tel que	• Cependant • Pourtant • Néanmoins • Toutefois	• En conclusion • Pour résumer • Ainsi • On peut dire que...

